ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ
ДЕТСКА ГРАДИНА № 8 „СЛЪНЦЕ"
7700, гр.Търговище ул. „П.Р.Славейков"№28 , тел. 0601/6 25 06, e-mail: cdg8_slance@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
.....
Севдалина Михова
Заповед № 41/28. 09. 2020 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ДГ№8"Слънце"-гр.Търговище
за периода 2020 - 2024 г.

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина. Тя определя актуалните цели и перспективи в развитието на Детска градина №8"Слънце"за периода 2020-2024 година. Тя е в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ЗПУО, държавните образователни изисквания и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и РУО на МОН, спецификата на развитие на ДГ№8"Слънце".

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите,социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция ,отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

I. Мисия

Мисията на ДГ№8"Слънце" е да създава, в партньорство с родителите, позитивна, разнообразна и благоприятна среда за развитие на всяко дете. Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

В обществеото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция ,като среда за социо□культурна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество ; съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

Място,където детето се чувства щастливо,защитено, уважавано и подкрепяно

III. Цел на стратегията

1.Изграждане на иновативна образователна среда за творчество, културно-възпитателна и образователна работа, чрез използване на разнообразни стратегии на обучение;достъп и

равен шанс за предучилищно образование на всички деца.
2.Възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните различия, с цел стимулиране развитието на децата.

IV. Задачи:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

V. Водещи принципи и споделени ценности:

1. Хуманност и демократичност.
2. Позитивизъм и доверие.
3. Добронамереност и подкрепа.
4. Екипност.
5. Ефективност и резултатност.
6. Споделена отговорност.

Нашите ценности са: детето и детството.

VI. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда
   1.1. Деца

В ДГ№8"Слънце"-гр.Търговище,през учебната 2020/2011г. ще работи с 6 целодневни групи, от които 5групи в основната сграда в гр.Търговище и 1 целодневна група/смесена /в сградата в с.Голямо Ново . За учебната 2020/2021 г.са приети 152 деца в т.ч 90 деца в задължителна предучилищна възраст.,разпределени както следва:
□ДГ№8"Слънце"-гр.Търговище □130 деца,разпределени в 5 целодневни групи,както следва:
-една първа група-22 деца
-една втора група-24 деца
-една ПГ-5г.-26 деца
Подготвителни 6"а" и „б"г.-56 деца
В с.Голямо Ново се помещават една група-една смесена група /3-4г. и 5-6г./-24 деца.
Групите се оформят по възрастов признак. Приемът се осъществява на база постъпили заявления от родителите,съгласно Правила за прием на деца на територията на Община Търговище. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
• *Възможности родителите да избират*	• Работа в смесени възрастови групи-

организацията на предучилищното образование. • *Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.* • *Модули за допълнително изучаване на български език.* • *Осъществена е приемственост детска градина–училище.* • *Възможност за ресурсно подпомагане на деца със СОП от РЦППО* *Осигуряване на обща подкрепа от психолог и логопед , назначени по Проект АПСПО.* Осигурена възможност за организирани допълнителни дейности по желание на родителите/обучение по английски език,китайски,рисуване и др./	с.Голямо ново. • Недостатъчна ангажираност на родителите. • Висока заболяваемост на децата.
Затруднения: Траен демографски срив и липса на деца. Затруднения при сформирането на групите .	
Възможности и перспективи: Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда. Възможности за реализиране на дейности,стимулиращи развитието на таланти.	

1.2. Педагогическо взаимодействие:

Силни страни	Слаби страни
• Възможности учителите да избират форми, методи и средства. • Възможности учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала. • Осигуреност с познавателни книжки във всички групи. • Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група. • Модули за допълнително изучаване на български език.	• Голям брой деца, чийто майчин език не е български.
Възможности и перспективи: • Споделена отговорност с родителите, по отношение на крайните резултати.	

Създаване на условия за обучение на открито, в аранжирано дворно пространство.

1.3. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
• Правила за участие в квалификационни дейности и Механизъм за финансова подкрепа-бюджетно финансиране на кв.форми. • Обратна връзка след всяка реализирана квалификация. • Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. • Желание у учителите за участие в квалификационни дейности. • Осигурена Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.	• Голям брой учители в предпенсионна възраст.
Възможности и перспективи: • Осигуряване на достъп до образователни платформи и прилагане в учебния процес на интерактивни форми ,стимулиращи въображението и мисленето на децата и съдействащи за тяхното личностно развитие. • Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификация, налагани от съвременното образование. •	

1.4. Организация на човешките ресурси:

1.4.1.КАДРОВИ РЕСУРСИ

Численост:

Общата щатна численост на персонала в ДГ№8"Слънце"-гр.Търговище е 23,5 души.

Педагогически персонал 13души , от тях:

Непедагогически персонал – 10,5души и Медицински персонал – 1, от тях

Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 53 години.Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 55 години.Възрастта на медицинския персонал е 60 години.

Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1	Директор	1	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*

2	Ст.учител	10	*7*	*1*	*1*	*0*	*2*	*0*	*1*	*4*
3	Учител	2	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация		
			ВО,Пр.бакалавър	ОО/основно образование *СО* /средно образование ……	доп.квалификация
1.	Счетоводител	0,5	*СО*	*СО*	*да*
2	ЗАС	1	*1*		*да*
3	Помощник възпитатели	6	*СО*	*СО*	*да*
4	Работник кухня	1	*СО*	*СО*	*да*
5	Чистач	1		*ОО*	*не*
6	Огняр	1		*СО*	*да*
7	Мед.специалист	1	*1*		*да*

Силни страни	Слаби страни
*Кадрова обезпеченост на всички нива,с квалифициран персонал *Преобладават учителите с ПКС *Помощник възпитателите имат доп.квалификация. *Прилага се система за диференцирано заплащане труда на учителите. *Създадена група за онлайн общуване-бърза комуникация при необходимост.	Преобладаващи учители и непедагогически специалисти в предпенсионна възраст, липса на мотивация за професионално усъвършенстване.

Възможности и перспективи:

- Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти.
- Организиране на тренинги за повишаване на мотивацията.
- Атестиране на педагогическите специалисти.
- Даване на възможност и финансова обезпеченост на кадрите , по отношение включване в квалификационни форми.
- Привличане на кадри/при възможност/ с допълнителни квалификации и

специализации.

1.5. Организация на физическа среда и материално-дидактичната база:

Силни страни	Слаби страни
*ДГ в основната си сграда е построена с капацитет за прием до 168 деца в 6 групи. *ДГ е с изцяло подменена дограма,частично санирана със собствени средства,монтирана хетерогенна винилова настилка в коридорите;частично подменена ВИК инсталация, изградена пожароизвестителна система;обособени занимални и прилежащи помещения. *Обособени дворни плащадки за всяка група с монтирани съоръжения и гумирана ударопоглъщаща настилка в основната сграда. *Осигурен достъп до интернет;техническа обезпеченост на занималните-служебни телефони за връзка с родителите,лаптопи,мултимедии,интерактивна дъска.	Сградата на групата в с.Голямо ново е стара, има нужда от ремонт ВИК, от саниране;от ремонт на дворно пространство и прилежащи помещения.
Затруднения:Предвид необходимостта от средства за довършване ремонта на външната ВИК инсталация и полагане на подходяща настилка и озеленяване , ще е необходимо време за обособяване на дворно пространство за обучение в естествена природна среда.	
Възможности и перспективи: 1.Обособяване на дворно пространство като природен кът , с възможност за обучение на децата на открито по Околен свят, Рисуване, Двигателна активност-маси,беседка,преносими столчета,стативи,уреди и пособия.	

1.6. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

Силни страни	Слаби страни
-Изградени онлайн групи „родители-учител"-за споделяне и бърза комуникация. Организиране на съвместни празници и развлечения,практикуми и др. Осъществява се приемственост с колеги от начален етап.	Нисък социален и културен статус на преобладаващата част от родителите.

Възможности и перспективи:1.Провеждане на консултативни срещи с психолог, логопед и др.специалисти по теми, които вълнуват родителите.

2. Идентификация на затрудненията:

Външни	Вътрешни
1.Фактори на средата: -демографски процеси -нисък социален и културен статус на повечето родители	1.Кадрови потенциал: -предпенсионна възраст и липса на мотивация за професионално усъвършенстване

3. Възможности за справяне:

Автономия на детската градина в условията на държавна регулация; споделена отговорност на работещите,съобразно длъжностната им характеристика.

Правилно водене на документацията и информационната осигуреност на детската градина

Подкрепа на личностното развитие на всяко дете.

4. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите

4.1. За модернизиране на управлението на детската градина:

Делегиране на отговорности,чрез сформиране на работещи Комисии.

Висок морал и спазване на Етичния кодекс на работещите с деца в детското заведение.

4.2. За развитие на кадровия потенциал:

Ефективност на разпределението на персонала; възможности за оптимизиране на професионалното поведение на работещите чрез организиране на тренинги ;

Възможност за бюджетно финансиране на квалификационни форми.

Привличане на кадри с допълнителни компетентности и специализации.

4.3. За подобряването на финансовото състояние:

1.Привличане на повече деца и реализиране на план-прием ,съобразно капацитета на детското заведение.

2.Привличане на млади и мотивирани кадри .

3.Работа по Проекти и участия в Национални програми.

4.4. За усъвършенстване и обогатяване на материалната база:

1.Сформиране на работещи екипи за разработване и участие в Проекти.

2.Опазване на работната среда

3.Личен принос на работещите при аранжиране на вътрешния интериор и оформянето на дворното пространство-засяване на цветя и растения, аранжиране на игрови пространства.

4.5. За осигуряване на широка обществена подкрепа:

1. представяне и популяризиране на постиженията на децата и постиженията на учителите; имидж на детската градина:

2. Поддържане на висока степен на професионална мотивация, реализация и изпълнение на членовете на екипа на детската градина. Индикатори:

2.1. кариерно развитие и придобиване на ПКС;

2.2. участия в квалификационни форми;

2.3. представяне на добри педагогически практики;

2.4. иновации и публикации.

4.6. За високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина:

Разработена Програмна система на детска градина ,включваща:

Подходи на педагогическо взаимодействие в детска градина

Форми на педагогическо взаимодействие:

Съотношение между „основните и допълнителни форми"

Организация на учебния ден:

- Организация на учебния ден през учебно време на учебната година;
- Организация на учебния ден през неучебното време на учебната година.

Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

- Определяне на брой педагогически ситуации по образователни направления.
- Седмично разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления за всяка група.

Тематично разпределение за всяка възрастова група:

VII. Очаквани резултати:

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.